

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год МОАУ «Башкирская гимназия с. Зилаир».

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим, в гимназии существует воспитательная система, которая позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в гимназии в целом, так и в каждом отдельном классе. Педагогом- организатором Симоновой Н.Е . была разработана и предложена новая рабочая программа воспитания в которую входит 7 модулей, на основании методических рекомендаций новой рабочей программы, в помощь классным руководителям был составлен план воспитательной работы и предоставлен на рассмотрение на МО классных руководителей, который они вправе корректировать, учитывая особенности (психические, физические, возрастные) детей класса.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа строилась согласно новой рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы гимназии, плана РОО.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Один из основных методов создания воспитательно-образовательного пространства гимназии – являются, творческий, научный и социальный проекты: «Точка роста», «Взлетай», «Урал-батыр», «Билет в будущее», гимназия является Ассоциированной школой ЮНЕСКО.

При создании вариативного модуля рабочей программы мы определили следующие ключевые события, которые традиционно обеспечивают активность, ответственность, включённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми, родителями. И первым ключевым делом была линейка посвященная «Дню знаний» В условиях пандемии линейка посвященная Дню знаний прошла в особом режиме, для учащихся 1,9,11-х классов. На линейках присутствовали: Специалист отдела молодежной политики администрации Зилаирского района Аптиков А.В., заведующий метод кабинетом отдела образования Насыров И.Г. Во всех классах прошли классные онлайн часы на тему:»Современная Российская наука». Так же хотелось бы отметить мероприятия, которые прошли в первой четверти.

-Единый урок «Национальный костюм –наследие моего народа», ко дню национального костюма. Классные часы, уроки истории, башкирской и русской литературы. Множество костюмов разных национальностей было показано на этих мероприятиях. Коллектив гимназии так же принял участие в празднование национального костюма в районном мероприятии ,на центральной площади с. Зилаир.

В МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир», прошли мероприятия , посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные руководители провели тематические классные часы «Боль и слёзы Беслана». В актовом зале гимназии прошли встречи с представителями разных структур: главным специалистом отдела молодежной политики и спорта Администрации Зилаирского района Аптиковым А.С., инспектор по делам несовершеннолетних Зилаирского района, майором полиции Гильмитдиновой И.Б., библиотекарем центральной библиотеки с.Зилаир Цыгановой И.В., в которых приняли участие учащиеся 8-10-х классов.

25 сентября 2021 года на территории гимназии звучит спортивная музыка и песни о ЗОЖ, сегодня «День здоровья» ,«В здоровом теле, здоровый дух!» ,в рамках Всемирного дня здоровья, участниками которого стали учащиеся 5-х – 11-х классов. В этот день были проведены уроки здоровья, физ минутка на свежем воздухе , «Эстафета здоровья», легкоатлетический кросс, футбол. Основная цель мероприятия - формирование у школьников ценностного отношения к своему здоровью, расширение представлений о факторах, влияющих на его сохранение и улучшение.

В рамках Всероссийской акции «Культурная суббота» прошла выставка поделок из природного материала «Краски осени».

Осень- чудесная пора, которая своей красотой вдохновляет на создание чего-то прекрасного! В гимназии уже стала традицией организация ежегодной выставки на осеннюю тему. Вот и этот год не стал исключением.

В холле была организована выставка осенних поделок «Краски осени», в ней приняли участие 2-5-е кл. . Дети и родители с большим удовольствием несли в гимназию поделки из природного материала, сделанные своими руками . Поделки были сделаны из овощей, веточек, коры деревьев, из ягод, травы. Было видно, что все поделки сделаны с желанием, с удовольствием, очень аккуратно , с фантазией.

День Отца-17 октября. В этот день в гимназии был проведен «Семейный выходной» Активисты приняли участие в акции "К отцу на работу". Ребята провели один день на работе с отцами, а затем написали о прошедшем дне пост, который выложили в своих соцсетях. Они рассказали, кем работает

отец, что интересного ребенок узнал о профессии отца, поделились своими эмоциями. В рамках акции "Отец-образец" участники поздравили отцов с праздником так, как бы родитель поздравил бы ребенка с днем рождения или новым годом. О своем поздравлении они рассказали в роликах, которые опубликовали в соцсетях с хештегами, а участники акции "Зарядка с папой" выложили пост в соцсети с фотографиями себя, своего папы, где папа вместе с детьми делает зарядку. В акции «Дело с папой», учащиеся гимназии помогли папам в семейных делах..

С самого утра в гимназии царит атмосфера праздника. Сегодня профессиональный праздник – День учителя! Вся гимназия состоит из улыбок! Улыбаются учителя, улыбаются ребята. У каждого в глазах радость и волнение перед предстоящим днём. Ведь сегодня у нас в гимназии не простой день, а День Самоуправления. Одиннадцатиклассники занимают так же должности: директора, заместителя директора, следят за порядком, посещаемостью, расписанием, около входа в гимназию поздравляют учителей, вручая каждому учителю цветок розы.

Волнуются педагоги, ведь сегодня проверка их профессионализма, сегодня уроки будут вести их ученики, учителя-дублеры.

Не один день был потрачен на подготовку. Проводились дополнительные собрания, беседы с ребятами. И вот учителя и учащиеся 11-х классов разошлись по кабинетам. Учителя с замиранием сердца следят за ходом урока, скромно приютившись за последними партами. Так хочется что-то добавить к сказанному, исправить своего заместителя, если возникает необходимость, но нельзя. Ведь сегодня на уроке они ученики, а не учителя. Все замечания потом, когда прозвенит звонок и закончится урок. Постепенно чувство волнения переходит в чувство восторга и гордости за своих учеников, за тех, на кого сегодня возложена обязанность быть примером для детей, быть их наставником, быть их старшим товарищем и другом.

Ребята в восторге от прошедшего дня, но на лицах читается усталость, ведь труд учителя – это тяжелая и ответственная работа, не каждому она по плечу.

После уроков для виновников торжества организован праздничный концерт.

Звучат прекрасные песни, исполняются красивые танцы посвященные учителям. Директор гимназии Айдар Баязитович и президент ученического самоуправления Такалова Рената произносит искренние слова поздравления. -Мероприятия посвященные Дню Республики.

10 октября в гимназии в преддверии празднования Дня Республики Башкортостан прошли мероприятия, посвященные Дню Республики. Тематические классные часы : «Пою мою Республику», «Башкортостан – семья народов», «Моя малая Родина» и.т. д. Организованы, выставка книг, журналов и газет об известных людях Башкортостана.

Целью проведенных мероприятий является воспитание гражданина нового Башкортостана, знакомство с историей родного края, с народными обычаями и традициями народов нашей страны, привитие любви к родному краю. День без турникетов приняли участие 76, кл.рук. Кондратьева М.А., 8б, кл.рук. Махмутова Г.Ф., 8в кл. рук. Рыскильдина Г.Ю. они посетили редакцию, банк, центральную библиотеку. 28 октября проведен единый классный час посвященный Дню народного единства. Большая подготовка в о второй четверти была отведена онлайн поздравлениям с целью нравственного и эстетического воспитания, и любви к матери ко Дню Матери. Подбирались номера(стихи, песни, танцы), был составлен сценарий , записывались и монтировались поздравления и в итоге и от гимназии и в классах был онлайн концерт и поздравления, в связи с чем мамы остались очень довольны.

29.11. нас порадовали танцами артисты Сибайской филармонии, учащиеся 8-11 классов по Пушкинской карте посетили центр культуры и досуга с. Зилаир, где могли посмотреть танцы народов мира..Так же учащиеся по Пушкинской карте посетили мастер-классы, библиотеку, музей. В начале декабря в гимназии прошла неделя башкирского языка, в течении которой был расписан каждый день, где учащиеся узнали много нового и интересного. Был открыт проект «Урал Батыр» в котором приняли участие учащиеся начальных классов. Подведением итогов дня башкирского языка стало мероприятие в РДК.

Команда учащихся гимназии приняли участие в башкирской КВН-лиге в г. Уфа.

В рамках ЮНЕСКО был организован теле мост с гимназией респ. Саха, где ребята могли рассказать о национальных костюмах. Библиотекарем Махмутовой Г.Ф. в фойе гимназии были организованы выставки книг и журналов посвященные юбилейной дате Мифтахину Акмуле, дню башкирского языка, был проведен библиоквест в начальных классах и среднем звене.

- С целью воспитания патриотизма, была организована патриотическая акция «Ветеран живет рядом», организация встреч с ветеранами локальных войн, организованная участником чеченской компании Тагировым В.Ю.

спортивно-оздоровительная деятельность: команды гимназии приняли участие в районных соревнованиях по волейболу в рамках сотрудничества со спортивным комплексом «Звездный»; команда юношей гимназии занявшая на районных соревнованиях 1 место, команда девушек 4-е место.

Республиканский фестиваль «Новогодние семейные игры», среди семей начальных классов. 1-е место семьи Байчуриных и Мустафиных, на школьном уровне, на районном уровне семья Мустафиных 3-е место.

Новогодние мероприятия : посещение новогоднего представления артистов Зилаирского РДК., оформление залов и участка гимназии. Самыми оригинальными на мой счет были оформлены фото зона, ответственные Симонова Н.Е. Уркова А.А., фойе начальных классов, елочка 8б класса, и фото-зона 10 кл. Что касается оформления участка то здесь приняли участие начальные классы и 6а кл. кл.рук. Аптикова А.А. Самым впечатляющим стал конечно символ года. 13 учащихся посетили новогоднюю елку главы района.

Для самых маленьких участников учебного процесса, первоклашек прошли «Посвящения в гимназисты», где учителя начальных классов Билалова А.А. и Мустафина Г.А. смогли показать чему смогли научить детей за столь короткий период.

В 3 четверти были проведены множество мероприятий направленных на воспитание и развитие подрастающего поколения.

В начальных классах 3 четверть. началась с «Новогодних семейных игр», которые проводились на зимних каникулах среди учащихся и родителей 1-2 классов. Семья Мустафиных приняла участие в Республиканских играх в г. Уфа. Активное участие малыши приняли во флешмобе посвященном Международному дню родного языка. В классе были организованы мероприятия посвященные Дню защитника Отечества и 8 марта, где приготовили видеопоздравления с праздником.. Также учащиеся 4-го класса посетили Сибайскую филармонию в РДК на концерте «Танцы народов мира», неоднократно посещали школьную и центральную библиотеки. Учащиеся 3-4 классов приняли участие в районном конкурсе «Защитники вперед» заняли второе место. На каникулах ученики 3-4 классов приняли участие в районном шашечном турнире в ДДТ, где Искандарова Гузель ученица 3-го кл. заняла 3-е место.

Активное участие учащиеся 3-го класса приняли в акции «Я горжусь своей улыбкой». Ребята начальных классов приняли активное участие к конкурсе «Я- исследователь»

В среднем звене 5-8 кл. хотелось бы отметить активное участие учащихся в предметных неделях. Конкурсы плакатов, КВНы, Круглые столы, много грамот ребята получили за участие в различных мероприятиях.

Хотелось бы отметить школьные и классные мероприятия 23 февраля и 8 марта, классные рук. 5-8 классов ответственно подошли к подготовке команд на спортивные мероприятия в актовом зале гимназии и,

тщательно готовились к проведению праздничных мероприятий посвященных 8 марта. 6а, 8а. и 8б классы были ответственными за проведение вечеров в актовом зале гимназии , но и другие классы активно приняли участие и выполнили все поставленные задачи, мероприятия прошли согласно тематике, ярко, весело. Также поздравления с праздником и чаепития прошли в классах. Учащиеся 8-х классов посетили Сибайскую филармонию ,где смогли посмотреть «Танцы народов мира» и спектакль «А зори здесь тихие» по Пушкинской карте. 5а и 6а класс приняли участие в акции «Я горжусь своей улыбкой» побывав в кабинете стоматологии гимназии и представив себя в роли зубного врача , лечили зубы. Учащиеся 8в класса посетили на каникулах г. Оренбург, побывали в музее, аквапарке. Посетили памятники А.Пушкину и В.П.Чкалову и батутный парк . Также учащиеся этого звена приняли участие и стали победителями муниципального этапа конкурса «Жемчужины Башкортостана» под руководством Мухмутовой Г.Ф. и Такаевой А.А. Также приняли активное участие в мероприятиях посвященных Ш.Бабичу. Старшеклассникам в третий четверти пришлось туго, промежуточная аттестация , малые педсоветы, пробные ОГЭ и ЕГЭ. Но не смотря на это, учащиеся 9-х и 10-го кл. приняли активное участие в спортивных соревнованиях посвященных Дню защитника Отечества, на 8 марта, за проведение вечера среди 9-11 классов были ответственными 10 кл.под руководством исполняющего обязанности Халиковой Г.М. приготовили сценарий, ведущих, но каждому классу было дано задание. Хотелось бы сказать, что и классные руководители и ребята ответственно отнеслись к поздравлениям, можно было увидеть видеопоздравления 9б и 11бкл. Поздравления со сцены 9а,10.кл. Ребята приготовили танцы, песни, сценки.11б сняли целый фильм. Вечер закончился дискотекой и чаепитием в классах 10 и 11б кл. Также старшеклассники приняли участие во Всероссийском классном часе посвященном событиям на Украине, посетили Сибайскую Филармонию в РДК «Танцы народов мира» и спектакль «А зори здесь тихие» по Пушкинской карте.

Также в третий четверти были проведены тематические линейки: Линейка посвященная Дню родного языка для 1-11 кл. и Дню Защитника отечества для 8-11 кл. на линейке выступала учитель истории Шаранова Е.А. среди 9-х классов была организована встреча представителями многопрофильного Сибайского колледжа.

Хотелось выразить слова благодарности учителям , которые приняли участие в праздновании народного праздника «Масленица»-3 место. В районной

Спортакиаде среди общеобразовательных учреждений района заняли 2 место.

Спортивные мероприятия: соревнования по теннису в г. Уфа рук. Тагиров В.Ю., участие в соревнования по волейболу в с. Юлдыбаево. Участвовали в соревнованиях по лыжам. Команда гимназии приняла активное участие в лыжне России, команда -2 место. Участие в Республиканской олимпиаде по физкультуре, Бакиева Камила.

Библиотекарем Махмутовой Г.Ф. в фойе гимназии были организованы выставки книг и журналов посвященные юбилейной дате Рами Гарипову, Амиру Муратову, Агнии Барто, родным языкам. Были проведены библиотечные часы посвященные Жизни и творчеству Ш.Бабича, Р.Гарипову, прошла неделя детской книги

В четвертой четверти большое внимание было уделено празднованию Победы в ВОВ , выпускным линейкам и вечерам. В рамках недели «истории» было организовано множество мероприятий на воспитание патриотизма у школьников, это и просмотр фильмов и стенгазеты, листовки, конкурсы Большая работа была проделана в целях патриотического воспитания подрастающего поколения: классные руководители Глазырина Е.А., Валиева Е.В. провели открытые классные часы посвященные ВОВ. В течении четверти велась работа по оказанию помощи труженикам тыла, учащиеся гимназии посетили и оказали тимуровскую помощь 16 труженикам тыла

Составлен план работы по проведению мероприятий посвященных 77 годовщины- Победы в ВОВ. Также педагогом –организатором Симоновой Н.Е. совместно с учителями истории Максимовой Н.А. Шарановой Е.А. учителем ОБЖ Батаниным А.В., учителем начальных классов АккужинойЗ.Н. были организованы тематические линейки посвященные военным врачам, корреспондентам, Героям советского союза, генералу Шаймуратову, о геноциде советского народа, с приглашением служителя районного краеведческого музея Еремкина В.С.Организованы экскурсии в краеведческий музей с. Зилаир , на спектакль «А зори здесь тихие» учащихся 8-11кл. Классными руководителями проводились уроки мужества на классных часах ,учителями истории на уроках истории. Проведен единый урок Победы с включением рассказа о герое Советского Союза Мусы Гареева. Учителем географии организован стенд посвященный пионерам героям в ВОВ. Учителем музыки Пряхиным А.А.педагогом –организатором Симоновой Н.Е. совместно с классными руководителями были подготовлены учащиеся 1-7 кл. , которые приняли участие в конкурсе военно-

патриотической песни посвященной 77-годовщины Победы, и были награждены грамотами по итогам конкурса. На районном конкурсе «Жемчужины Башкортостана» наши учащиеся заняли Гран-при (рук. Такаева А.А., Махмутова Г.Ф.), также награждены дипломом министерства образования и науки РБ третьей степени на республиканском конкурсе юных сказателей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр». Учащиеся 1-4 классов посетили спектакль «Арба» Уфимского молодежного театра М.Карима в РДК. Учащиеся 1-11 кл. приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», в зарядке Победы на центральной площади с.Зилаир. 9 мая все учащиеся с 1 по 11 кл. с портретами участников ВОВ приняли участие в шествии бессмертного полка посвященном Дню Победы. В ходе проделанной работы посвященной празднованию великой Победы, ребята расширили свое представление о войне, прониклись уважением к героическому прошлому страны и людям старшего поколения. Так же в четвертой четверти каждую неделю проводилась линейка посвященная поднятию флага РФ и прослушивания гимна РФ и РБ. На линейках учащиеся исполняли гимны.

Так же велась работа педагога-библиотекаря, в четвертой четверти были проведены библиотечные уроки: «Я люблю читать», «Мир детской поэзии», «Мы рождены не для войны», оформлены тематические выставки «Покорители вселенной», «Поклонимся великим тем годам», выставки посвященные писателю- земляку Абсалямову М.Б., организация выставки во время проведения районного мероприятия «Урал_батыр».

В течении четвертой четверти был осуществлен контроль за нарушителями школьной формы, возобновлено дежурство по классам.

Учителя первых классов Биалова А.А., Мустафина Г.А. подготовили замечательные открытые мероприятия посвященные окончанию первого класса.

Большая работа проведена по организации и проведению торжественных линеек посвященных последнему звонку, и окончанию учебного года. Так же хотелось бы отметить подготовку и проведение выпускных вечеров, которые прошли на высоком уровне, выпускники и родители остались очень довольны.

В июне-июле в гимназии работал лагерь дневного пребывания, в котором было охвачено около 160 учащихся.

Модуль «Работа с родителями»

В 2021-2022 учебном году прошло несколько заседаний родительского комитета гимназии по вопросам питания и выборам актива родительского совета. Председателем РК на этот учебный год была избрана Горшенина Е.Е., так же избраны рабочие группы. В течении года члены родительского совета вели контроль за питанием, посещали столовую, оказывали помощь в проведении различных мероприятий, поездок.

В преддверии нового года была видна большая работа родительских комитетов в классах. Организация подарков, посещения мероприятий, и оказании помощи в новогоднем оформлении гимназии и участка.

Проведены классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания. Проведено не менее 4 собраний в каждом классе.

Модуль «Работа с родителями» на индивидуальном уровне предполагает возможность в режиме онлайн организацию социальных сетей и чатов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

Проведено единое родительское собрание среди 1-11 кл. «Информационная манипуляция «Как защитить детей». При проверке протоколов родительских родительских собраний, можно отметить что собрания проводятся во всех классах. Так же хотелось бы отметить работу родительских комитетов классов в оформлении цветников гимназии.

МОДУЛЬ «Классное руководство» «Школьный урок»

Большая ответственная работа ложится на классного руководителя при подготовке воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Система воспитательной работы классных руководителей строится на следующих принципах: ребенок и классный руководитель находятся в партнерских отношениях; добровольность в принятии содержания и формы творческой деятельности; каждый класс – аура психологического комфорта для ребенка и классного руководителя.

В течении года были проведены открытые классные часы на разную тематику, классные рук. 2-го класса Тусалина Р.М.и 7б класса Кондратьева М.А. посвятили классные часы самому дорогому человеку маме, где смогли показать на примере стихов, песен. высказываний детей, рисунков, подарков о незыблемой любви матери и к матери. Классные рук. 8а, Такаева А.А., 8б Махмутова Г.Ф. провели классные часы посвященные родному языку. Открытый классный час в 3-й четверти был проведен учителем начальных классов Хамитовой Л.А. посвященный жизни и творчеству Ш.Бабича. Большая работа была проделана в целях патриотического воспитания подрастающего поколения: классные руководители Глазырина Е.А., Валиева Е.В. провели открытые классные часы посвященные ВОВ. В течении четверти велась работа по оказанию помощи труженикам тыла, учащиеся гимназии вместе с классными руководителями посетили и оказали тимуровскую помощь 16 труженикам тыла.

Модуль «Профориентация»

Педагогом-психологом ведется работа по осуществлению проекта «Билет в будущее».

В первой четверти проведено социально-психологическое тестирование среди 7-11 кл. Неделя без турникета. Учащиеся 10-11 кл.(10 чел) участвуют в проекте «Билет в будущее», участие в проектах «Проектория», «Шоу профессий»-открытые онлайн уроки. Проведена индивидуальная работа с учащимися нарушающими дисциплину.

Так же были организованы встречи выпускников , с заместителем прокурора района Кашкаровым Тимуром Мировичем, Курсантом военно-верталетного училища Полетавкиным Алексеем.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Анализируя работу дополнительного образования , можно сказать , работа кружковой велась в полном объеме, также в доп. образовании вошел проект «Взлтай» руководителями кружков было организованы кружки, составлены списки , собраны заявления родителей, составлена и утверждены программы и ктп, заполнены журналы, в течении года неоднократно проверялась документация кружковой работы, всего в 2021-2022 учебном году реализовалось 22 кружка по разным направлениям. Велся контроль за

ведением кружков. Документация по итогам года руководителями кружков сдана и проверена. Замечаний по ведению документации нет.

Так же в течении года учащиеся могли посещать кружки, спортивные секции, ФОК, ДДТ, музыкальную и художественную школу.

8-11 кл. по Пушкинской карте посетили Районный музей, и мероприятия в РДК.

Участие в Международном вокальном конкурсе «Синяя птица» Азизян Армине 8в кл, и Назарова Дарина 7б кл. победители конкурса , рук. Пряхин А.А. Ученик 10 кл. Низамутдинов Венер занял второе место на районных соревнованиях по шашкам в рамках проекта «Взлётай»

Модуль Соуправление»

В 2021-2022 учебном году по решению Совета старшеклассников ,президентом ученического самоуправления остается выбранная в прошлом году Такалова Рената, ученица 11б класса. Так же в каждом классе среди лидеров были выбраны советы классов. Одно из самых ответственных мероприятий-это проведение Дня Самоуправления, где одиннадцатиклассники занимали должности: директора, заместителя директора , следили за порядком, посещаемостью, расписанием, около входа в гимназию поздравляют учителей , вручая каждому учителю цветок розы.

Волнуются педагоги , ведь сегодня проверка их профессионализма, сегодня уроки будут вести их ученики, учителя-дублеры.

Не один день был потрачен на подготовку. Проводились дополнительные собрания, беседы с ребятами. И вот учителя и учащиеся 11-х классов разошлись по кабинетам. Учителя с замиранием сердца следят за ходом урока, скромно приютившись за последними партами. Так хочется что-то добавить к сказанному, исправить своего заместителя, если возникает необходимость, но нельзя. Ведь сегодня на уроке они ученики, а не учителя. Все замечания потом, когда прозвенит звонок и закончится урок. Постепенно чувство волнения переходит в чувство восторга и гордости за своих учеников, за тех, на кого сегодня возложена обязанность быть примером для детей, быть их наставником, быть их старшим товарищем и другом.

Ребята в восторге от прошедшего дня, но на лицах читается усталость, ведь труд учителя – это тяжелая и ответственная работа, не каждому она по плечу.

После уроков для виновников торжества организован праздничный концерт. На День матери ребята приготовили видео поздравления для мам , которое смогли посмотреть все мамы гимназии.

В течении всего года ребята принимали участие во всех мероприятиях и акциях проводимых в гимназии.

Основная цель модуля «Гимназическое соуправление» заключалась в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся гимназии в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в соуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда нашей гимназии оказывает значительное воздействие на развитие внутреннего мира личности обучающихся. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют гимназию "вторым домом». Окружающая ребенка предметно- эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии:

1. **«Наш Бабич»** - в целях воспитания в гимназистах любви, гордости, уважения к родному краю, творчеству башкирского поэта Ш.Бабича создана большая композиция (2 этаж) гимназии для использования в классной, во внеурочной деятельности, а также на уроках истории, литературы.
2. **«Гимназия традициями сильна»** - 1 этаж гимназии, самые яркие и одаренные учащиеся гимназии, с фотографиями наших выпускников, медалистов, отличников.
3. **«Уголок спорта»** - наши достижения, где выставляются кубки и грамоты победителей в различных соревнованиях
4. **«Спокойствие! Только спокойствие!»** в соответствии с различными праздниками в гимназии создавались фото-зоны, где учащиеся могли фотографироваться, кабинет психолога,

здесь можно посидеть, уйти от шума на перемене, почитать, поговорить.

5. **«Аплодисменты»** - стенды с размещением на них регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников: выставка картин обучающихся к Новому Году («Новогодняя фантазия»), ко Дню защитника Отечества», ко Дню пожилого человека (фотографии «Я и бабушка с дедушкой»), «Здравствуй, космос!» и др.
6. **«Гимназия сегодня»** - событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) оформление гимназии к традиционным праздникам, мотивационные плакаты, уголки безопасности, профилактики, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) .
7. **«Методический уголок»** для участников образовательных форумов.

«Галерея современного педагогического искусства».

- стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды.

Большая работа по программе данного модуля проводится с целью акцентирования внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях с обязательным привлечением потенциала кружковой работы, Центра «Точка Роста» , оформление галереи башкирским орнаментом и расписанной центральной стеной с изображением Урала-батыра, где обозначены 7 башкирских родов.

8**«Мой класс-мой дом»**- благоустройство классных кабинетов ,осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности.

9. **Электронные коммуникации** гимназии включают такие направления деятельности: 1) создание и управление официальным сайтом гимназии (при входе в здание гимназии

размещен Q-код официального сайта); 2) размещение различной информации на образовательных порталах; 3) работа в рамках социальных сетей.

МОДУЛЬ «Экскурсии, экспедиции, походы»

Работа в данном направлении проводится в гимназии многолетняя, плодотворная, систематическая. Причин, по которым мы уделяем большое внимание этому модулю несколько:

1. Коллектив: Походы, многодневные поездки позволяют сплотить коллектив, детям показать себя с другой стороны, раскрыть свои интересы, незаметные в школьные будни. Наконец, это возможность свободно пообщаться.

2. Знания: с другой стороны экскурсия – это возможность получить более полные знания и представления о городе, природе, об исторических местах и событиях.

Классные руководители ставят своей целью экскурсий, поездок не массу сваливающейся на ребенка информации, а его ощущения, впечатление. Экскурсия — это возможность окунуться, прочувствовать память места, природу. Узнавать историю на месте того или иного события эффективнее.

3. Время: не у всех родителей есть время, чтобы потратить его на поездку. В поездках классом есть особая атмосфера общения, совместных игр, возможность поделиться впечатлениями с учителем и одноклассниками. индивидуально не очень доступен. Сейчас очень много интерактивных экскурсий-квестов, экскурсий-ролевых игр. Подобные экскурсии позволяют ребятам добывать знания о месте самостоятельно.

- в рамках внеурочной деятельности в гимназии традиционно проводятся для всех классов в весенние каникулы **образовательные поездки и экскурсии.** Организация и проведение учебно-тематических поездок и экскурсий, целью которых является знакомство с достопримечательностями и музейными экспозициями. Поездки расширяют горизонт музейного опыта детей и подростков – они видят, как разнообразен и богат край, как в самых разных уголках стараются сберечь и восстановить исторические памятники, городские реликвии, как чтят и уважают энтузиастов, помнят героев.

В 2021-2022 году классными руководителями совместно с учащимися совершено множество экскурсий-это и районный краеведческий музей, экскурсии на производство, поездки в город Оренбург, на различные выставки . Так же в течении года много организовано онлайн-экскурсий.

Выводы:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.